



Lubānas novada pašvaldība
LUBĀNAS VIDUSSKOLA

Nodokļu maksātāja reģ. Nr. 90001643622, Krasta iela 6, Lubāna, Lubānas nov., LV-4830
Tālrunis: 64860862, tālr./fakss 64860863, e-pasts: lubana.skola@lubana.lv

Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

*Izdoti saskaņā ar
Vispārējās izglītības likuma
10.panta trešās daļas 2.punktu*

I. Vispārīgie noteikumi

1. Lubānas vidusskolas iekšējie noteikumi “Lubānas vidusskolas izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība” (turpmāk – Kārtība) izstrādāti, pamatojoties uz Ministru kabineta 2018. gada 27. novembra noteikumiem Nr. 747 “Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem” un Ministru kabineta 2019. gada 3. septembra noteikumiem Nr. 416 “Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem”.
2. Izglītojamā mācību sasniegumu vērtēšana ir neatņemama mācību procesa daļa, lai iegūtu informāciju un, lai spriestu par izglītojamo sniegumu vai sasniegto rezultātu.
3. Izglītojamā mācību sasniegumu vērtēšanai ir divi galvenie uzdevumi:
 - 3.1. uzlabot mācību procesa kvalitāti un efektivitāti (formatīvā vērtēšana);
 - 3.2. izmērīt skolēna mācību sasniegumus (summatīvā vērtēšana).

II. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas pamatprincipi un vērtēšanas veidi

4. Vērtējot izglītojamo mācību sasniegumus, jāievēro vērtēšanas pamatprincipi:
 - 4.1. sistēmiskuma princips – mācību snieguma vērtēšanas pamatā ir sistēma;
 - 4.2. atklātības un skaidrības princips – skolēnam ir zināmi un saprotami plānotie sasniedzamie rezultāti un viņa mācību snieguma vērtēšanas kritēriji;
 - 4.3. metodiskās daudzveidības princips – mācību snieguma vērtēšanai izmanto dažādus vērtēšanas metodiskos paņēmienus;
 - 4.4. iekļaujošais princips – mācību snieguma vērtēšana tiek pielāgota ikviena skolēna dažādajām mācīšanās vajadzībām, piemēram, laika dalījums un ilgums, vide, skolēna snieguma demonstrēšanas veids, piekļuve vērtēšanas darbam;
 - 4.5. izaugsmes princips – mācību snieguma vērtēšanā, īpaši mācīšanās posma noslēgumā, tiek ņemta vērā skolēna individuālā mācību snieguma attīstības dinamika.
5. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanai tiek izmantoti šādi vērtēšanas veidi:

- 5.1. formatīvā vērtēšana - nepārtraukta ikdienas mācību procesa sastāvdaļa, kas norāda izglītojamā tā brīža sniegumu pret plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem, nodrošinot pedagogam un skolēnam atgriezenisko saiti;
- 5.2. diagnosticējošā vērtēšana - izvērtē izglītojamā mācīšanās stiprās, vājās puses un viņa mācīšanās vajadzības,
- 5.3. summatīvā vērtēšana - vērtēšana, ko organizē mācīšanās posma noslēgumā, lai novērtētu un dokumentētu izglītojamā mācīšanās rezultātu.

III. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

6. Katra mācību priekšmeta skolotājs, sastādot sava mācību priekšmeta tematisko plānojumu attiecīgajai klasei, plāno un sagatavo zināšanu pārbaudes darbus, ņemot vērā valsts izglītības satura centra (VISC) izstrādātos ieteikumus un Kārtības pielikumu.
7. Divas reizes semestrī Lubānas vidusskolas skolvadības sistēmā „E-klase” (e-klase) tiek kopīgi veidots vienots *Lubānas vidusskolas pārbaudes darbu kalendārs*, ar nosacījumu, ka vienā dienā vienai klasei tiek plānots ne vairāk par diviem temata un/ vai temata daļas noslēguma pārbaudes darbiem.
8. Vērtējumu formatīvās vērtēšanas ietvarā izsaka:
 - 8.1. procentuālā izteiksmē ar ierakstu e-klasē;
 - 8.2. aprakstoši, izmantojot snieguma līmeņa aprakstus STAP (skat. Kārtības pielikumā).
9. Vērtējumu summatīvās vērtēšanas ietvaros izsaka:
 - 9.1. 1. klasē - četros apguves līmeņos: “sācis apgūt” (turpmāk “S”), “turpina apgūt” (turpmāk “T”), “apguvis” (turpmāk “A”), “apguvis padziļināti” (turpmāk “P”). Tas ir īss rakstisks vērtējums par izglītojamā mācību sasniegumu attīstības dinamiku (skat. Kārtības pielikumā);
 - 9.2. 2020./2021. m. g. 2. un 3. klasē latviešu valodā, matemātikā un 3.klasē arī angļu valodā - 10 ballu skalā, pārējos mācību priekšmetos saskaņā ar ārējiem normatīvajiem aktiem izglītojamo mācību sasniegumi tiek vērtēti aprakstoši, izmantojot apzīmējumus, „+” – apguvis, „/” – daļēji apguvis, „-” – vēl jāpācās (skat. Kārtības pielikumā);
 - 9.3. 2021./2022. m. g. 3. klasē latviešu valodā, matemātikā, angļu valodā - 10 ballu skalā, pārējos mācību priekšmetos saskaņā ar ārējiem normatīvajiem aktiem izglītojamo mācību sasniegumi tiek vērtēti aprakstoši, izmantojot apzīmējumus, „+” – apguvis, „/” – daļēji apguvis, „-” – vēl jāpācās (skat. Kārtības pielikumā);
 - 9.4. 4.– 12. klasē 10 ballu skalā.
10. Uzsākot jauna temata apguvi, mācību priekšmeta skolotājs informē izglītojamos par sasniedzamajiem rezultātiem.

11. Lai veicinātu izglītojamo prāta un izziņas darbību, nostiprinātu mācību stundā iegūtās zināšanas un prasmes, attīstītu patstāvīgā darba iemaņas un rosinātu izziņas intereses veidošanos, izglītojamam var tikt uzdoti mācību darba uzdevumi mājās. Mājas darba uzdošanai jāparedz laiks mācību stundā, un skolotājam jāpārliecinās, ka izglītojamie izpratuši mājas darba saturu un mērķi.
 - 11.1. izglītojamo ikdienas mājas darbi tiek vērtēti ar “ieskaitīts /neieskaitīts”. Par lielāka apjoma tematiskajiem mājas darbiem pedagogs var izlikt vērtējumu 10 ballu skalā;
 - 11.2. ja izglītojamais nav veicis mājas darbu, pedagogs izliek “nv”(nav vērtējuma), ja darbs nav veikts attaisnojošu iemeslu dēļ, lieto apzīmējumu “atb” (atbrīvots);
 - 11.3. semestra vērtējums par mājas darbiem pēc pedagoga ieskatiem tiek ņemts vērā. Mājas darbos iegūtais vērtējums, ņemot vērā, ka semestra vērtējumā tiek atspoguļota arī attieksme pret mācību darbu, izglītojamā vērtējumu semestrī var ietekmēt par vienu balli uz augšu vai leju;
 - 11.4. mājas darbu nav ieteicams uzdot uz iknedēļas brīvdienām, svētku dienām un brīvlaikiem.
12. Temata noslēguma pārbaudes darbi un radošie mājas darbi:
 - 12.1. visi temata noslēguma pārbaudes darbi un radošie mājas darbi izglītojamam ir jāveic obligāti:
 - 12.1.1. par izmaiņām *Lubānas vidusskolas pārbaudes darbu kalendārā* skolotājs informē izglītojamos ne vēlāk kā vienu nedēļu pirms plānotā pārbaudes darba;
 - 12.1.2. pirms temata noslēguma pārbaudes darba skolotājs iepazīstina izglītojamos ar darba vērtēšanas kritērijiem;
 - 12.2. visi temata noslēguma pārbaudes darbi un radošie mājas darbi ir jāveic patstāvīgi:
 - 12.2.1. temata noslēguma pārbaudes darba laikā aizliegts izmantot elektroniskas ierīces (piemēram, mobilos telefonus u.tml.), ja tās nav paredzēts lietot uzdevuma veikšanai. Pirms darba uzsākšanas izglītojamie ierīces izslēgtā veidā novieto klases priekšā vai ierīces – uz skolotāja galda;
 - 12.2.2. radošajos mājas darbos izglītojamiem jāveido precīzas atsauces par savā darbā izmantotajām citu autoru atziņām;
 - 12.2.3. ja secināts, ka darbā izmantotas citu autoru atziņas, kurām nav norādītas atsauces, darbs novērtējams nepietiekamā līmenī (ļoti, ļoti vāji), bez tiesībām šo vērtējumu uzlabot.
 - 12.3. Skolotājs pārbaudes darbus novērtē, veic vērtēšanas datu apstrādi un analīzi 5 darba dienu laikā, liela apjoma darbus – 7 darba dienu laikā;

- 12.4. Izglītojamam, kurš ir prombūtnē un nav piedalījies temata noslēguma pārbaudes darbā vai nav iesniedzis radošo mājas darbu, ir iespēja 10 darba dienu laikā pēc atgriešanās skolā, saskaņojot ar mācību priekšmeta skolotāju, veikt temata noslēguma pārbaudes darbu vai iesniegt radošo mājas darbu;
- 12.5. Ja izglītojamais nav izmantojis šo laiku (10 darba dienas), lai veiktu temata noslēguma pārbaudes darbu vai iesniegtu radošo mājas darbu, skolotājam ir tiesības noorganizēt viņam pārbaudes darbu vai uzdot veikt radošo darbu nākamajā mācību stundā pēc termiņa beigām vai arī pirms semestra vērtējuma izlikšanas;
- 12.6. Ja izglītojamais ilgstoši kavē skolu attaisnojošu iemeslu dēļ, viņam var atļaut pārbaudes darbus veikt pēc individuāla plāna, saskaņojot to ar visiem mācību priekšmetu skolotājiem;
- 12.7. Ja izglītojamam paredzēts vairāk nekā 5 darba dienas kavēt skolu ar ārpuskolas sporta aktivitātēm saistītu pasākumu vai ārzemju ceļojuma dēļ, vismaz vienu nedēļu iepriekš skolēna ģimene brīdina klases audzinātāju un raksta iesniegumu skolas direktoram, apņēmoties mācību vielu apgūt patstāvīgi. Skolēnam pēc atgriešanās skolā 10 darba dienu laikā jāveic temata noslēguma pārbaudes darbi, kas tika organizēti viņa prombūtnes laikā.
13. Savus mācību sasniegumus temata noslēguma pārbaudes darbos izglītojamais var uzlabot 10 (desmit) darba dienu laikā pēc datu ievadīšanas e-klasē:
- 13.1. izglītojamais pārbaudes darbu, kurā iegūts nepietiekams vērtējums, var pārrakstīt vienu reizi;
- 13.2. izglītojamais, kurš pārbaudes darbā saņēmis novērtējumu 4 balles vai virs 4 ballēm, var uzlabot vērtējumu vienu reizi; (*grozīts ar direktora rīkojumu Nr. 61 no 13.11.2020.*)
- 13.3. uzlabotais vērtējums aizstāj („dzēs”) iepriekš iegūto vērtējumu, izņemot gadījumus, ja uzlabotais vērtējums ir zemāks par sākotnējo vērtējumu;
14. Ja izglītojamais piedalās mācību priekšmeta olimpiādes 2. vai 3. kārtā, kas notiek ārpus skolas, viņu var atbrīvot no tajā dienā veicamā temata noslēguma pārbaudes darba jebkurā no mācību priekšmetiem, e-klases žurnālā veicot ierakstu „atb” (atbrīvots).
15. Ja temata noslēguma pārbaudes darbs tiek veikts stundā, kad skolēns atgriezies skolā pēc ilgstošas slimošanas, skolotājs, izvērtējot situāciju, sākotnēji var veikt ierakstu e-klases žurnālā “atb” (darbs nav veikts attaisnojošu iemeslu dēļ).
16. Ja izglītojamais piedalās pārbaudes darbā, bet darbu neveic vai neiesniedz, tad e-klases žurnālā tiek ievadīts “nv” (nav vērtējuma).
17. Ja izglītojamais nepiedalās pārbaudes darbā, tad e-klases žurnālā tiek ievadīts “n”.

18. Skolotājam ir tiesības samazināt semestra vērtējumu par 1 balli, ja nav izpildīti 30 % pārbaudes darbu, par 2 ballēm – ja nav izpildīti 50 % pārbaudes darbu. Ja nav izpildīti vairāk par 50 % pārbaudes darbu – izglītojamais saņem “nv” (nav vērtējuma) semestrī.
19. Ja pārbaudes darba laikā skolēns traucē saviem klasesbiedriem, veicot darbu izmanto darba izpildei neparedzētus palīglīdzekļus vai darbu noraksta, tad skolotājs novērtē to pārbaudes darba daļu, kas veikta pēc konstatētā pārkāpuma.
20. Ja pārbaudes darbā vairāk kā 50% izglītojamo no klases saņēmuši nepietiekamu vērtējumu, tad darbs netiek ieskaitīts visai klasei.
21. Semestra noslēgumā mācību sasniegumus uzlabojumus drīkst veikt ne vēlāk kā 3 dienas pirms semestra vērtējuma izlikšanas.
22. Temata noslēguma pārbaudes darbi tiek izsniegti izglītojamiem, lai iepazītos un analizētu pārbaudes darba rezultātus. Skolotājs uzglabā izglītojamā pārbaudes darbus līdz mācību gada beigām un tad izsniedz izglītojamam.
23. Izliekot izglītojamam semestra un gada vērtējumu mācību priekšmetā, ievēro matemātiskās noapaļošanas principu ar uzviju, sākot ar X,60.
24. Par izglītojamā mācību sasniegumiem regulāri tiek informēti izglītojamā vecāki vai likumiskie pārstāvji:
 - 24.1. mācību priekšmetu skolotāji regulāri veic ierakstus e-klases žurnālā;
 - 24.2. katra mācību gada sākumā ar direktora rīkojumu tiek noteikti datumi, kad no elektroniskās datu bāzes (e-klases) tiek izgūti izglītojamo mācību sasniegumu vērtējumi un nosūtīti izglītojamo vecākiem elektroniskā formā e-klases pastā.
25. Katra mācību gada I semestra un II semestra un gada noslēgumā izglītojamā mācību sasniegumi tiek izteikti:
 - 25.1. 1. klasē rakstiski četros apguves līmeņos (sācis apgūt/ turpina apgūt/ apguvis/ padziļināti apguvis);
 - 25.2. 2020./2021. m. g. 2. un 3. klasē matemātikā un latviešu valodā un 3. klasē svešvalodā 10 ballu skalā, pārējos mācību priekšmetos – aprakstoši (apgūts/ daļēji apgūts/ vēl jāmacās);
 - 25.3. 2021./22. m. g. 3. klasē matemātikā, latviešu valodā un svešvalodā 10 ballu skalā, pārējos mācību priekšmetos – aprakstoši (apgūts/ daļēji apgūts/ vēl jāmacās);
 - 25.4. 4. – 12. klasē 10 ballu skalā;
 - 25.5. ZPD 8. un 11.klase tiek vērtēts 10 ballu skalā, ievērojot skolas zinātniski pētniecisko darbu vērtēšanas kritērijus. Iegūtais vērtējums tiek ierakstīts e-klases žurnālā, izglītojamo liecībās, sekmju kopsavilkuma žurnālā un sekmju izrakstā.
 - 25.6. Izglītojamo apbalvošana katra semestra noslēgumā notiek:

2561. 2. - 3.klašu izglītojamie saņem pateicību par sasniegumiem mācību darbā, ja visi semestra vērtējumi ir ne zemāki par 7 ballēm, kā arī mācību priekšmetos, kuros vērtē aprakstoši, 80 % prasmes ir pilnībā apgūtas;
2562. 4. - 12.klašu izglītojamie saņem pateicību, ja visi semestra vērtējumi ir no 7 līdz 10 ballēm.

IV. Sadarbība ar vecākiem

26. Pedagoģi un klašu audzinātāji informē izglītojamo vecākus par vērtēšanas kārtību, metodēm, formām un pārbaudes darbu veidiem vecāku sapulcēs mācību gada sākumā.
27. Klašu audzinātāji divas reizes mēnesī informē vecākus par izglītojamā mācību sasniegumiem, nosūtot vērtējumu izdruku no skolvadības sistēmas „E-klase” elektroniskā žurnāla, nosūtot tos elektroniski.
28. Klašu audzinātāji vismaz divas reizes mācību gadā, tiekoties ar vecākiem individuāli, runā par katra izglītojamā mācību sasniegumiem, piedāvājot vecākiem uzdot jautājumus un gūt ieskatu par konkrētā bērna sasniegumiem, kā arī saņemt pedagoģu ieteikumus tālākam darbam.
29. Pēc vecāku pieprasījuma skola garantē iespēju iepazīties ar sava bērna pārbaudes darbiem visos mācību priekšmetos.
30. Gadījumos, kad izglītojamajiem un / vai vecākiem rodas domstarpības par priekšmeta pedagoģu izliktajiem vērtējumiem, jautājumu risina savstarpējās sarunās, vajadzības gadījumā sarunās piedalās skolas direktora vietnieks, mācību priekšmeta pedagoģs un izglītojamais.

V. Noslēguma jautājumi

31. Kārtība apstiprināta pedagoģiskās padomes sēdē 2020.gada 21.oktobrī protokols.Nr.5 un saskaņota Skolas padomes sēdē 2020.gada 21.oktobrī protokols nr.2.
32. “Lubānas vidusskolas izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība” stājas spēkā ar 2020. gada 26. oktobri.
33. Ar šiem noteikumiem spēku zaudē 2018. gada 27. augusta Lubānas vidusskolas izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā.

Lubānas vidusskolas direktore:

I. Peilāne

Izglītojamo mācību sasniegumu summatīvo vērtējumu skaits (regularitāte)

Mācību stundu skaits nedēļā	1 stunda	2 stundas	3 – 4 stundas	5 – 6 stundas
<u>Minimālais</u> vērtējumu skaits 1. semestrī	2	3	4	5
<u>Minimālais</u> vērtējumu skaits 2. semestrī	3	4	5	6

Vērtēšanas skala

Procenti	0 -10	11-20	21-32	33-45	46-57	58-69	70-77	78-86	87-94	95-100
Balles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Līmeņi	Nepietiekams			Pietiekams		Optimāls			Augsts	
	Vēl jāmācās “- “			Daļēji apgūts “/”		Apgūts “+”				

Ja vērtē ar i/ni

ni (neieskatīts)	i (ieskaitīts)
0 – 39 %	40 % - 100 %

STAP

Sācis apgūt (S)	Turpina apgūt (T)	Apgūvis(A)	Apgūvis padziļināti (P)
0 – 24%	25 % - 49 %	50 % - 74 %	75 % - 100 %

Skolēna mācību snieguma vērtējums apguves līmeņos

Apguves līmenis	Apraksts	Procentuāli
Sācis apgūt	Skolēna sniegums (demonstrētās zināšanas, izpratne, pamatprasmes mācību jomā, caurviju prasmes un attieksmes) liecina, ka ir uzsākta plānotā sasniedzamā rezultāta apguve; skolēns demonstrē sniegumu ar pedagoga atbalstu zināmā tipveida situācijā. Skolēnam nepieciešams atbalsts un regulāri pedagoga apstiprinājumi uzdevuma izpildei; skolēnam jāturpina sistemātiski mācīties, lai sekmīgi apgūtu tālāko mācību saturu.	0 % – 24 %
Turpina apgūt	Skolēna sniegums (demonstrētās zināšanas, izpratne, pamatprasmes mācību jomā, caurviju prasmes un attieksmes) liecina, ka plānotais sasniedzamais rezultāts sasniegts daļēji un tas nav noturīgs; skolēns demonstrē sniegumu pārsvarā patstāvīgi tipveida situācijā, atsevišķā gadījumā arī mazāk zināmā situācijā, ja nepieciešams, izmanto atbalsta materiālus. Dažkārt nepieciešams pamudinājums, lai sekotu uzdevuma izpildei; skolēnam jāturpina nostiprināt noteiktas atsevišķas zināšanas, izpratni, pamatprasmes mācību jomā, caurviju prasmes un attieksmes.	25 % – 49 %
Apguvis	Skolēna sniegums (demonstrētās zināšanas, izpratne, pamatprasmes mācību jomā, caurviju prasmes un attieksmes) liecina, ka plānotais sasniedzamais rezultāts sasniegts pilnībā un tas ir noturīgs; skolēns demonstrē sniegumu gan zināmā tipveida situācijā, gan nepazīstamā situācijā. Uzdevumu izpilda patstāvīgi; skolēns ir sagatavots mācību satura turpmākai apguvei nākamajā klasē.	50 % – 74 %
Apguvis padziļināti	Skolēna sniegums (demonstrētās zināšanas, izpratne, pamatprasmes mācību jomā, caurviju prasmes un attieksmes) liecina, ka plānotais sasniedzamais rezultāts sasniegts padziļināti un tas ir noturīgs. Spēj pamatot atbilstošās stratēģijas izvēli; skolēns demonstrē sniegumu zināmā tipveida situācijā, nepazīstamā un starpdisciplinārā situācijā; skolēns ir sagatavots mācību satura turpmākai apguvei nākamajā klasē. Šis līmenis nenozīmē, ka skolēns ir pārsniedzis šajā klasē noteikto sasniedzamo rezultātu.	75 % – 100 %