

Skolas mācību un audzināšanas darba prioritātes 2022./2023.m.g.

Veicināt katra izglītojamā individuālo izaugsmi, īstenojot vērtīborientētu lietpratībā balstītu izglītības procesu	
Kvalitatīvie rādītāji	Kvantitatīvie rādītāji
Skola mērķtiecīgi turpina ieviest jaunus izglītības standartus	Visi pedagogi vienlīdz atbildīgi stundās māca pašvadītas mācīšanās paņēmienus un attīsta skolēnos prasmes pētīt savas sekmes un saskatīt izaugsmi
Skolotāji plāno, veicina un īsteno vērtīborientētu un diferencētu mācību procesu.	Visi pedagogi pielieto daudzveidīgus diferenciacijas paņēmienus mācību procesā un izmanto stundās dažādus uzdevumus, aktivitātes un resursus.
Pedagogi, veidojot mācību satura apguves tematiskos plānus, iekļauj caurviju prasmju attīstību	Paaugstināti izglītojamo mācību sasniegumi. Paaugstināta mācīšanas efektivitāte, kas ir kā pamats izglītojamo mācīšanās prasmēm (mācīt mācīties) un vēlmei uzlabot sasniegumus.
Mācību jomu metodiskās sadarbības grupas plāno un realizē dažādus skolēnu atbalsta veidus mācību procesā.	
Prasmju un komplekso sasniedzamo rezultātu izvērtēšanai pedagogi veido un izmanto snieguma līmeņu aprakstus	
Pilnveidot pedagoģiskā personāla profesionālo kapacitāti (profesionālo kompetenci), kas nodrošina mūsdienīga un kvalitatīva izglītības procesa īstenošanu	
Pedagogi analizē mācību stundas atbilstoši izstrādātajiem stundu vērošanas kritērijiem	80% pedagogu mācīšanu un mācīšanos organizē, izmantojot digitālos rīkus un tehnoloģijas
Notiek savstarpēja mācību stundu vērošana, fokusējoties uz diferenciacijas stratēģijām un pieejām.	Uzsākta veidot labās pieredzes sistēma, pedagogi dalās savstarpējā pieredzē par profesionālajā pilnveidē gūtajām zināšanām.
Skolā pedagogu atbalstam darbojas izglītības tehnoloģiju mentors	

Attīstīt katra izglītojamā personīgo iniciatīvu un atbildību, lietderīgi plānojot un izmantojot resursus un savu laiku, sociālo prasmju un vērtību iedzīvināšanai.

Skolā notiek izglītības procesā integrēti starpdisciplināri karjeras pasākumi, kas nodrošina karjeras vadības prasmes visu vecuma posmu skolēniem

1.-12.klases realizē vienu projektu karjeras izglītībā.

Skola iesaistās starptautiskos projektos un daļai skolotāju un skolēnu ir iegūta pieredze attiecību veidošanā ar dažādu/atšķirīgu kultūru un reliģiju pārstāvjiem

Tiek realizēti starptautiskie projekti:

- Erasmus+ Sadarbības partnerību projekts skolu (KA220-SCH) izglītības sektorā "Green Works!" (tulk. Zaļie darbi!). Norises laiks 01/11/2021 - 01/01/2024
- Nordplus Jauniešu projekts- sadarbības tīkls "5C's - Classroom changes change climate changes" (tulk. Izmaiņas klasē maina klimatu.) NPJR-2022/10065. Norises laiks- 08/2022 - 12/2023
- Nordplus Jauniešu mobilitāšu projekts "From Folktales to Friendship" (No pasakas līdz draudzībai) NPJR-2022/10067. Norises laiks 09/2022 - 08/2023
- Nordplus Jauniešu mobilitāšu projektā "How can we use Nature as part of our curriculum?" (tulk. Kā mēs varam izmantot dabu, lai apgūtu mācību standartu) NPJR-2022/10215. Norises laiks 08/2022 - 08/20

Iedzīvināt vērtības un tikumus skolēnu, skolotāju un vecāku savstarpējās attiecībās: radošums, inovācijas un izaugsme, pilsoniskā līdzdalība, tolerance, atbildība un cieņa.